



Update to DASD Families

DASD return to school planning update; Registration for 2020-21 school year;
DASD face masks for sale
July 15, 2020

Scroll down for Spanish version or [click HERE](#)

Dear DASD families:

DASD planning update

As we near final plans for reopening our schools this fall, we wanted to share our progress in developing instructional models and supports in a COVID-19 environment.

Our planning goals include:

- Keeping students and staff as physically safe as possible.
- Attending to, and caring for, the social-emotional and mental health needs of students and staff.
- Keeping learning coherent and focused on the highest priorities for each grade level.
- Meeting the needs of every student, through in-person, blended and virtual learning environments
- Aligning teaching roles, responsibilities, and structures to various environments (in-person, blended, and virtual) of teaching and learning.
- Designing schedules and structures that are flexible for learning, whether in-person or virtual.
- Establishing new protocols for being together in school buildings.

At the core of our decision making are the following [assumptions](#).

Over 1,600 parents/guardians with children in our DASD schools participated in a recent survey asking a handful of questions to better understand their willingness and concerns regarding having children return to school buildings for the 2020-21 school year. [You can view the results on our website](#).

The survey results have been extremely helpful to our planning work teams, which have been preparing and analyzing potential models and developing several safety protocols. This is a complex effort and there are no easy answers. Ideas and options that seem great one day are often outdated 24 hours later. This situation remains fluid and it is a moving target. Below is a high level overview of the direction our district is moving toward. We understand the uncertainty and anxiety any scenario may create for students, families and staff. We are doing our best to balance the need for providing quality educational services with the needs of our students, families, and staff. Our goal is to refine these models and protocols into a more detailed plan that will be presented to our school board on July 27 and communicated to families between July 28 and 30.

Instructional Models

We are developing three models:

- **Hybrid/Blended:** Combination of in-person and virtual learning, utilizing [synchronous and asynchronous](#) teaching, with emphasis on building relationships, addressing gaps in learning, increased education about using technology tools, providing access to core and encore/elective classes, and being ready to pivot to virtual learning at any time. Schedules for K-6 and 7-12 are being finalized, with the goal of limiting the number of transitions for students, reducing the number of students in classrooms, and keeping siblings on the same schedule. We are exploring models that include two days of in-person and three days of virtual instruction and/or keeping smaller groups of students together (cohorting) and eliminating transitions, with teachers traveling to classrooms. The amount of in-person and virtual may vary depending on the grade level.
- **In-Person:** A return of students to a “new normal” with increased protocols for infection mitigation and social distancing precautions to promote safe school environments. This also includes being ready to pivot to virtual learning at any time.
- **Full Virtual:**
 - **DASD Full Virtual:** If we are required to provide instruction virtually due to physical closure of the district, a building, or a classroom for an undefined period of time, utilizing DASD curriculum and teachers as a continuation of the hybrid/blended model (see above).
 - **Virtual Only Option:** Families elect virtual only instruction for a full semester (5-12) or trimester (K-4).
 - Grades K-6 will use DASD curriculum & a DASD teacher
 - Grades 7-12 will use Wisconsin e-School or Apex & a DASD teacher

- Based on the number of families choosing virtual only, multi-age groups are likely and high school courses may change
- Teaching/learning will be synchronous and asynchronous

Safety Protocols:

Developing a safe and secure way to transport, feed, and circulate students and staff in our buildings in order to minimize the risk associated with COVID-19. Areas of focus include:

- Policies and procedures for students & staff, which include student screening policies, building flow, cleaning procedures, drop off/pick up procedures, and lunch/recess procedures
- Safety/PPE: evaluating and purchasing specific Personal Protective Equipment; determining health room & office flow; and addressing screening, hygiene, and additional cleaning protocols, adhering to Public Health face mask requirements.
- Scheduling: staggered start and end time schedules to eliminate large gatherings of students before and after school and assist with bus transportation capacity issues
- Bus Transportation: safety guidelines and cleaning protocols
- Food service delivery
- Athletics/activities

Supports:

- Assessing and ensuring equitable social emotional supports for all stakeholders are offered/in place for the 20-21 school year addressing both COVID and Racial Pandemics
- Implementing an equitable Multi-Level Systems of Support (MLSS) model to address academic gaps that existed pre-COVID and those that have resulted from virtual learning access barriers
- Evaluating and improving special education supports/instruction in virtual learning or blended learning environments
- District-issued devices for students in grades 3-12. For families with students in grades K-2, devices will be available as requested.

Another feedback survey and opportunity for questions will accompany the end-of-July communication to families. Also included will be the opportunity for families to elect full virtual only for their child(ren) (with commitment for the first semester/trimester), and determine use of our District bus transportation. Our community-based 4K program will be offered. A survey will be sent to 4K families soon, with additional communication to follow.

Helpful resources and information

- [Dane County's current order requiring face masks](#)
- [How to protect yourself and others](#) (CDC)
- [Local resources](#)

Registration for 2020-21

Our annual school registration process is important for us to know specifically the children who will be attending school in our District for 2020-21 and for families to complete the required paperwork. Typically our District opens online registration in mid-July and hosts an on-site registration in August. Both of these are changing for 2020-21. Our hope is for the majority of the registration process to be done online, which will open on Monday, August 3. The on-site registration, which includes assistance with completing the online enrollment process, support for English Language Learners, and conversations with food service/transportation staff, will be scheduled at each school in August. School pictures will be taken at schools once the school year begins. More information about registering your child for the 2020-21 school year will be communicated soon.

DASD face coverings for sale

You may have seen our DASD staff wearing our branded face coverings. We are now making them available for sale to the public (cost, plus shipping). [You may purchase these face coverings online.](#)

Once again, we thank you for your patience and understanding as we work to identify a safe reopening of schools.

Sincerely,

Dr. Eric Runez, Superintendent



Update to DASD Families

DASD return to school planning update; Registration for 2020-21 school year;

DASD face masks for sale

July 15, 2020

Estimadas familias del distrito escolar DASD:

Información actualizada de la planificación del distrito escolar DASD

A medida que nos acercamos a los planes finales para reabrir nuestras escuelas este otoño, deseamos compartir nuestro progreso en el desarrollo de modelos de instrucción y soporte ambientados para el COVID-19.

Nuestros objetivos de planificación incluyen:

- Mantener a los alumnos y al personal físicamente seguros como sea posible.
- Cuidar y atender las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los alumnos y el personal.
- Mantener la instrucción coherente y el enfoque en las prioridades más altas para cada nivel de grado.
- Satisfacer los requerimientos de cada alumno, en ambientes de educación virtual, mixtos (virtual y en la escuela) y en persona.
- Posicionar los roles de los maestros, responsabilidades y estructuras en diversos ambientes (en persona, mixtos y virtuales) de enseñanza e instrucción.
- Diseñar horarios y estructuras que sean adaptables para la instrucción, ya sea en persona o virtual.
- Establecer nuevos protocolos para estar juntos en las instalaciones escolares.

En el centro de nuestra decisión se encuentran las siguientes [conjeturas](#).

Más de 1,600 padres y/o tutores con niños en nuestras escuelas del distrito escolar de DASD participaron en una encuesta reciente con preguntas para poder comprender mejor sus disposiciones y preocupaciones con respecto al retorno de los niños a las instalaciones escolares para el año escolar 2020-21. [Puede ver los resultados en nuestro sitio web](#).

Los resultados de la encuesta han sido extremadamente útiles para nuestros grupos de trabajo de planificación, que han estado preparando y analizando modelos potenciales y desarrollando varios protocolos de seguridad. Este es un esfuerzo complejo y no hay respuestas fáciles. Las ideas y opciones que parecen óptimas un día, a menudo son cambiadas 24 horas después. Esta situación sigue siendo constante y es un objetivo en movimiento. A continuación mostramos una descripción general de alto nivel de hacia dónde se dirige nuestro distrito. Entendemos la incertidumbre y la ansiedad que cualquier escenario puede crear para los alumnos, las familias y el personal. Estamos haciendo nuestro mejor esfuerzo para equilibrar la necesidad de proporcionar servicios educativos de calidad a los requerimientos de nuestros alumnos, familias y personal. Nuestro objetivo es refinar estos modelos y protocolos en un plan más detallado que se presentará a nuestra junta escolar el 27 de julio y se comunicará a las familias entre el 28 y el 30 de julio.

Modelos Instruccionales

Estamos desarrollando tres modelos:

- **Híbrido o Mixto:** combinación de instrucción en persona y virtual, utilizando enseñanza [sincrónica y asincrónica](#), (Comunicación sincrónica es el intercambio de información por Internet en tiempo real. Comunicación asincrónica es aquella que permite la comunicación por Internet entre personas de forma no simultánea) con énfasis en construir relaciones, abordar brechas o vacíos en la instrucción, mayor educación sobre el uso de herramientas tecnológicas, proporcionar acceso a clases básicas y cursos no básicos o electivos, y estar listo para girar a la instrucción virtual en cualquier momento. Los horarios para los grados de Kindergarten a sexto y de séptimo a doceavo se están finalizando, con el objetivo de limitar el número de transiciones para los alumnos, reducir su número en las aulas y mantener a los niños hermanos en el mismo horario. Estamos explorando modelos que incluyen dos días de instrucción en persona y tres días de instrucción virtual y/o mantener a grupos más pequeños de alumnos juntos y eliminar los traslados de clase a clase, con los maestros yendo a las aulas. La cantidad de clases en persona y virtuales pueden variar según el nivel del grado.
- **De Persona a Persona:** El regreso de los alumnos a una "nueva normalidad" con mayores protocolos para mitigar infecciones y precauciones para el distanciamiento social promoviendo ambientes escolares seguros. Esto también incluye estar listo para girar a la educación virtual en cualquier momento.
- **Completamente Virtual:**

- **Educación Completa Virtual del distrito DASD:** En caso estemos obligados a dar instrucción virtual debido al cierre físico del distrito, una escuela o un salón de clases por un período de tiempo indefinido, utilizaremos el plan de estudios del distrito escolar de DeForest DASD y los maestros continuarán con la instrucción del modelo híbrido/mixto (ver arriba).
- **Opción Solo Virtual:** Las familias eligen instrucción solo virtual para un semestre completo (5-12) o un trimestre (K-4).
 - Los grados Kindergarten a sexto usarán el plan de estudios de DASD y un maestro del distrito DASD
 - Los grados séptimo a doceavo-12 usarán Wisconsin e-School o Apex y un maestro del distrito DASD
 - Según el número de familias que eligen solo virtual, es probable que haya grupos de varias edades y los cursos de secundaria pueden cambiar
 - La enseñanza e instrucción serán sincrónica y asincrónica

Protocolos de Seguridad:

Desarrollar una forma segura y de cuidado para transportar, alimentar y movilizar a los alumnos y el personal en nuestras instalaciones para minimizar el riesgo asociado al COVID-19. Las áreas de enfoque incluyen:

- Políticas y procedimientos para alumnos y personal, que incluyen Políticas de evaluación de los alumnos, procedimientos de flujo en los locales, limpieza, dejar y recoger y de almuerzo y/o recreo
- Seguridad y Equipo de Protección Personal PPE (por su siglas en inglés): evaluación y compra de equipo de protección personal específico; determinación de flujo de personas en de sala de salud y oficina; y abordar la detección, la higiene y los protocolos de limpieza adicionales, cumpliendo con los requisitos de uso de máscaras del Departamento Salud Pública.
- Programación: horarios alternados de inicio y final para eliminar reuniones grandes de alumnos antes y después de la escuela y ayudar con problemas de capacidad de transporte en autobús
- Transporte en autobús: normas de seguridad y protocolos de limpieza
- Servicio de reparto de comida
- Atletismo y actividades

Soportes y Apoyos:

- Evaluar y garantizar apoyos sociales y emocionales equitativos para todas las partes interesadas ofrecidas e implementadas para el año escolar 20-21, abordando tanto las Pandemias Raciales y de COVID
- Implementación de un modelo equitativo de sistemas de apoyo multi-nivel (MLSS) para abordar las brechas académicas que existían antes de COVID y las que resultaron de las barreras virtuales de acceso a la instrucción.
- Evaluar y mejorar los soportes e instrucción de educación especial en ambientes mixtos o virtuales
- Dispositivos emitidos por el distrito para alumnos en los grados tercero al doceavo. Para las familias con niños en los grados de Kindergarten a segundo, los dispositivos estarán disponibles según lo solicitado.

A finales de julio habrá otra encuesta de información y una oportunidad de preguntas para las familias. También se incluirá la opción para que las familias elijan educación virtual completa solo para sus hijos (con compromiso para el primer semestre y trimestre) y determinen el uso del transporte en autobús de nuestro Distrito. Se ofrecerá nuestro programa 4K basado en la comunidad. Pronto se enviará una encuesta a las familias 4K, con una comunicación adicional a seguir.

Recursos e información para ayuda

- [Orden actual del condado de Dane que requiere el uso de máscaras](#)
- [Cómo protegerse y proteger a los demás](#) (CDC)
- [Recursos locales](#)

Matricula para el año escolar 2020-21

Nuestro proceso de inscripción o matrícula escolar anual es importante para que sepamos específicamente los niños que asistirán a la escuela en nuestro Distrito para el año escolar 2020-21 y para que las familias completen la documentación requerida. Por lo general, nuestro distrito abre la inscripción en línea a mediados de julio y organiza una inscripción en persona en agosto. Ambos están cambiando para 2020-21. Esperamos que la mayor parte del proceso de inscripción se realice en línea, que se abrirá el lunes 3 de agosto. La inscripción en persona, incluye asistencia para completar el proceso de inscripción en línea, apoyo para Alumnos Aprendices del Idioma Inglés (EL), procesos para la solicitud de alimentos. El servicio de transporte se programará en cada escuela en agosto. Las fotos escolares se tomarán en las escuelas una vez que comience el año escolar. Pronto se comunicará más información sobre cómo registrar a su hijo para el año escolar 2020-21



Update to DASD Families

DASD return to school planning update; Registration for 2020-21 school year;

DASD face masks for sale

July 15, 2020

Mascarillas faciales para la venta del distrito escolar de DeForest DASD

Es posible que haya visto a nuestro personal del distrito escolar usando nuestras cubiertas faciales con el logo del distrito DASD. Ahora los ponemos a la venta para el público (costo, más envío). [Puede comprar estas mascarillas o cubiertas faciales en línea.](#)

Una vez más, le agradecemos su paciencia y comprensión mientras trabajamos para establecer una re-apertura segura de las escuelas.

Atentamente,

Dr. Eric Runez, Superintendente