



Update to DASD Families

Return to School Planning

July 22, 2020

Scroll down or use link for [Spanish](#) & [Hmong](#)

Dear DASD families,

As we move forward in planning for the 2020-21 school year, I'd like to thank you for the overwhelming participation in providing valuable feedback via surveys the past few months. Your input is greatly appreciated as it has helped us to identify topics that are important to you and how we address those needs.

Rest assured that we have been working nonstop to consider every safety measure, teaching model, and scenario that will impact our students, families, and staff. We remain committed to providing the rigorous education that all our students need and deserve. All of these decisions are challenging to make, because there are so many individuals who have unique circumstances that we have to take into consideration. The result of this work is our [DASD Return to School Plan](#), which is focused on the social-emotional and physical health and safety of our students and staff, and is designed to keep our kids learning at a high level.

Please take a few minutes to review the Plan. We then ask each family to take a survey to further guide our decision making. One survey per family is requested. Therefore, the survey will be sent from noreply@engage.deforestschoools.org to the primary parent/guardian (Family 1, Guardian 1). Please note that some of the questions may be similar to those that you answered in a survey earlier this month. We realize that family circumstances and preferences may have changed - this new data will give us up-to-date information to plan staffing and programming.

As you can see, we are planning for instructional models in two groups: The survey will ask you to choose between Group 1 (Virtual Learning Only for a semester/trimester) or Group 2 (hybrid/virtual). Those choosing Group 2 will also be asked if they will plan on using District bus transportation and their preference for starting the school year. See more information below. We ask that you complete the survey by noon on Monday, July 27.

- **Group 1: Virtual Learning Only**

This path may be selected by families for the semester (grades 5-12) or trimester (K-4). For grades K-6, students will use the DASD curriculum. Grades 7-12 will use a combination of [Apex](#) & [Wisconsin eSchool](#) curriculum. Both levels are staffed by DASD teachers, but some eSchool courses may be taught by teachers outside our district. **This choice will require a commitment from families and students for at least one semester or trimester (depending on level).** Moving between these choices outside of the semester or trimester is not encouraged because it is a switch in instructors and potential curriculum pacing.

- **Group 2: In-Person, Hybrid, Virtual Learning**

Based on our County's current health metrics and on guidance from Public Health Madison & Dane County, it is unlikely that we will be starting the school year fully in-person.

- **Flexible and fluid school year:** Depending on Public Health guidance, we may be using one or more of these instructional models throughout the year. Public Health reviews data every 14 days. Examples of how we may transition among the instructional models:
 - If we were to be in the Hybrid model and Public Health recommends (or requires) schools close, we would move to the Virtual model within a few days.

- If we were in the Virtual model and Public Health recommends schools are able to open with safety protocols, we would move to the Hybrid model. Timing of transition to be determined.

Note: Transitioning among the instructional models only applies to students in Group 2. Those in Group 1 stay in the virtual only path for the entire semester/trimester.

- **Starting the school year:** This current survey will ask your opinion about starting school on Sept. 1 as either hybrid or virtual. The survey results, along with continued guidance from Public Health and a review of our staffing resources, will help in our decision making. We anticipate communicating a decision about the start of school the week of July 27.
- **More about our virtual learning:** A team of teachers and administrators have worked together this summer to create expectations and professional development for a more robust learning experience in the event we are required to use virtual learning. The team had time to analyze the parent/guardian and student surveys, research best practices, and create an improved program. The improvements include additional professional learning, clear expectations for synchronous learning, consistent use of tools, and frequent feedback (including Skyward grading). The biggest difference from the Spring experience is the use of synchronous (teacher with student) teaching time. There will be a combination of whole group, small group, and individual check ins used throughout the week for the student experience.

While we long for school to get back to normal, we know that is not possible with the current state of the pandemic. We are ever mindful of the hardships our families face when school as we know it is disrupted. No matter what, please know we are here for our students, families, and staff, and we will do everything we can to provide the best educational experiences possible for our students. Thank you for your continued patience and understanding as we work together through the challenges that lie ahead.

Sincerely,
Eric Runez, Superintendent



Update to DASD Families

Return to School Planning

July 22, 2020

Estimadas familias del distrito escolar de DASD,

Al mismo tiempo que avanzamos en la planificación para el año escolar 2020-21, me gustaría agradecerles por su increíble participación en proporcionar comentarios valiosos a través de nuestras encuestas en los últimos meses. Apreciamos su contribución ya que nos ha ayudado a identificar temas que son importantes para usted y cómo manejarlos de la mejor manera.

Tenga la seguridad de que hemos estado trabajando sin parar para considerar cada medida de seguridad, modelo de instrucción y escenario que impactará a nuestros alumnos, a sus familiares y al personal. Seguimos comprometidos en proporcionar la educación rigurosa que todos nuestros alumnos necesitan y merecen. Todas estas decisiones son difíciles de tomar, porque hay muchas personas que tienen circunstancias únicas que debemos tener en cuenta. El resultado de este trabajo es nuestro [Plan de Regreso a la Escuela del Distrito DASD](#), que se enfoca en la salud física, en lo social-emocional y en la seguridad de nuestros alumnos y personal. Este plan está diseñado para mantener a nuestros niños aprendiendo a un alto nivel.

Le pedimos que se tome unos minutos para revisar este Plan. Luego, cada familia está solicitada a que realice una encuesta para guiar aún más nuestra toma de decisiones. Es una encuesta por familia. Por lo tanto, la encuesta se enviará desde noreply@engage.deforestschoools.org al padre o tutor principal (Familia 1, Tutor 1). Tenga en cuenta que algunas de las preguntas pueden ser similares a las que respondió en una encuesta a principios de este mes. Nos damos cuenta de que las circunstancias y preferencias familiares pueden haber cambiado: esta nueva información nos dará información actualizada para planificar al personal y la programación.

Como puede ver, estamos organizando modelos de instrucción en dos grupos: la encuesta le pedirá que elija entre el Grupo 1 (Educación Virtual solo por un semestre/trimestre) o el Grupo 2 (híbrido: virtual y en persona/solo virtual). A quienes elijan el Grupo 2 también se les preguntará si solicitarán usar el transporte de autobús del Distrito y su preferencia para comenzar el año escolar. Vea más información a continuación. Le pedimos que complete la encuesta antes del mediodía del lunes 27 de julio.

- **Grupo 1: Solo Instrucción Virtual**

Este método puede ser seleccionado por las familias para el semestre (grados del 5to al 12vo) o el trimestre (de Kindergarten al 4to). Para los alumnos en los grados Kindergarten al 6to, usarán el plan de estudios del distrito escolar DASD. Los grados 7mo a 12vo usarán una combinación del plan de estudios de [Apex](#) y [Wisconsin eSchool](#). Ambos niveles son asistidos por maestros de DASD, pero algunos cursos de eSchool pueden ser impartidos por maestros no pertenecientes a nuestro distrito. **Esta elección requerirá un compromiso de las familias y los alumnos durante al menos un semestre o trimestre (según el nivel).**

- **Grupo 2: En Persona, Híbrido, Instrucción Virtual**

Según las medidas actuales tomadas para la salud de nuestro condado y las normas del Departamento de Salud Pública del Condado de Dane y Madison (Public Health Madison & Dane County), es poco probable que comencemos el año escolar en persona.

- **Año escolar flexible y fluido:** Dependiendo de las normas del Departamento de Salud Pública, podríamos estar utilizando uno o más de estos modelos de instrucción durante todo el año. El

Departamento de Salud Pública revisa los datos cada 14 días. Ejemplos de cómo podemos hacer la transición entre los modelos de instrucción:

- Si estuviéramos en el modelo Híbrido y el Departamento de Salud Pública recomienda (o requiere) que las escuelas cierren, pasaremos al modelo Virtual en unos pocos días.
- Si estuviéramos en el modelo Virtual y el Departamento de Salud Pública recomienda que las escuelas puedan abrir con protocolos de seguridad, pasaremos al modelo Híbrido.
Momento de transición a determinar.

Nota: La transición entre los modelos de instrucción solo se aplica a los alumnos en el Grupo 2. Aquellos que pertenecen al Grupo 1 permanecen en el método virtual sólo durante todo el semestre o trimestre.

- **Comenzando el año escolar:** Esta nueva encuesta le pedirá su opinión sobre comenzar la escuela el primero de septiembre en modo híbrido o virtual. Los resultados de la encuesta, junto con las continuas normas del Departamento de Salud Pública y una revisión de los recursos de nuestro personal, ayudarán en nuestra toma de decisiones. Le anticiparemos en un comunicado una decisión sobre el inicio de clases la semana del 27 de julio.
- **Más sobre nuestra instrucción virtual:** Un equipo de maestros y administradores han trabajado juntos este verano para crear expectativas y desarrollo profesional para una experiencia de instrucción más sólida en el caso de que estemos obligados a utilizarlo. El equipo tuvo tiempo para analizar las encuestas de los padres o tutores y de los alumnos, investigar las mejores prácticas y crear un programa mejorado. Las mejoras incluyen instrucción profesional adicional, expectativas claras de aprendizaje sincrónico, uso constante de herramientas e información frecuente (incluida la calificación en Skyward). La mayor diferencia con respecto a la experiencia de la primavera pasada, es el uso de tiempo de instrucción sincrónico (maestro con alumno). Habrá una combinación de grupos completos, grupos pequeños y observaciones individuales utilizados durante la semana para la experiencia del alumno.

Si bien deseamos que la escuela vuelva a la normalidad, sabemos que eso no es posible con el estado actual de la pandemia. Siempre somos conscientes de las dificultades que enfrentan nuestras familias cuando van a la escuela, ya que sabemos que esto es un impedimento. Sin que esto importe, sepa que estamos aquí para nuestros alumnos, familiares y personal, y haremos todo lo posible para proporcionar las mejores experiencias educativas posibles para nuestros alumnos. Gracias por su continua paciencia y comprensión mientras trabajamos juntos a través de estos retos que tenemos por delante.

Atentamente,
Eric Runez, Superintendente



Update to DASD Families

Return to School Planning

July 22, 2020

Nyob zoo DASD cov tsev neeg,

Raws li peb mus tom ntej rau hauv kev npaj rau xyoo 2020-21 xyoo kawm ntawv, Kuv xav ua koj tsaug rau kev koom tes muab cov lus qhia muaj txiaj ntsig zoo los ntawm kev soj ntsuam ob peb lub hlis dhau los. Koj cov lus qhia tau txais txiaj ntsig zoo vim nws tau pab peb txheeb xyuas cov ncauj lus uas tseem ceeb rau koj thiab peb yuav daws cov kev xav tau ntawv li cas.

Koj cia siab tau tias peb tau ua haujlwm tsis ruaj ntseg los saib xyuas txhua qhov kev nyab xeeb, kev qhia cov qauv, thiab cov xwm txheej uas yuav cuam tshuam rau peb cov tub ntxhais kawm, tsev neeg, thiab cov neeg ua haujlwm. Peb tau cog lus ruaj khov rau kev qhia ntawv nruj uas txhua tus tub ntxhais kawm xav tau thiab tsim nyog. Tag nrho cov kev txiaj txim siab no nyuaj rau kev txiaj txim siab, vim muaj ntau tus neeg uas muaj qhov xwm txheej tshwj xeeb uas peb yuav tsum ua tib zoo xav. Qhov txiaj ntsig ntawm txoj haujlwm no yog peb txoj kev npaj rau [DASD Rov Qab Tuaj Kawm Ntawv](#), uas yog tsom rau kev sib raug zoo-kev xav thiab kev noj qab haus huv thiab kev nyab xeeb ntawm peb cov tub ntxhais kawm thiab cov neeg ua haujlwm, thiab raug tsim los ua kom peb cov menyuam kawm tau siab.

Thov siv ob peb feeb los saib xyuas Daim Phiaj Xwm. Peb mam li hais kom txhua tsev neeg los ua ib daim ntawv ntsuam xyuas los qhia ntxiv rau peb kev txiaj txim siab. Ib daim ntawv tshawb fawb rau ib tsev neeg yog qhov xav tau. Yog li, daim ntawv tshuaj ntsuam yuav xa los ntawm noreply@engage.deforestschoools.org xa mus rau thawj tus niam txiv/tus saib xyuas (Tsev Neeg 1, Tus Saib Xyuas 1). Thov nco ntsoov tias qee cov lus nug yuav zoo ib yam li cov lus teb uas koj tau teb hauv daim ntawv ntsuam xyuas lub hlis no. Peb paub tias tsev neeg li xwm txheej thiab cov kev nyiam tau hloov lawm - cov ntaub ntawv tshiab no yuav muab cov ntaub ntawv tshiab rau peb los npaj cov neeg ua haujlwm thiab cov phiaj xwm.

Raws li koj tau pom, peb npaj rau cov qauv kev qhia ua ob pawg: Daim ntawv tshuaj ntsuam yuav kom koj xaiv ntawm pawg 1 (Kev Kawm Hauv Khoos Phis Tawj Xwb rau lub semester/plaub hlis ntawm ib xyoo) lossis Pawg 2 (hybrid/khoos phis tawj). Cov uas xaiv Pawg 2 tseem yuav nug seb lawv puas yuav npaj siv tshab thauj mus los hauv nroog thiab seb lawv nyiam qhov twg los pib xyoo kawm ntawv. Saib cov lus qhia ntxiv hauv qab no. Peb thov kom koj ua tiav qhov kev soj ntsuam tsis pub dhau hnuv Monday, Lub Xya Hli tim 27.

- **Pawg 1: Kawm Hauv Khoos Phis Tawj Xwb**

Txoj kev no yuav raug xaiv los ntawm cov tsev neeg nyob rau ncau xyoo (qib 5-12) lossis plaub hlis ntawm ib xyoo (K-4). Rau qib K-6, cov tub ntxhais kawm yuav siv cov txheej txheem ntaub ntawv kawm los ntawm DASD. Qib 7-12 yuav siv cov [Apex](#) & [Wisconsin eSchool](#) kev kawm ua ke. Tag nrho ob theem siv tus kws qhia ntawv los ntawm DASD, tab sis qee qhov kev qhia hauv eSchool yuav raug qhia los ntawm cov kws qhia sab nraud peb koog tsev kawm. **Qhov kev xaiv no yuav xav tau kev cog lus los ntawm cov tsev neeg thiab tub ntxhais kawm tsawg kawg ib lub semester lossis plaub hlis ntawm ib xyoo (nyob ntawm theem).** Hloov chaw ntawm cov kev xaiv sab nraud ntawm lub semester lossis plaub hlis ntawm ib xyoo tsis raug txhawb vim tias nws yog kev hloov pauv ntawm cov xibfwb thiab cov txheej txheem qhia ntawv.

- **Pawg 2: Kawm Tim Nstej Tim Muag, Hybrid, Khoos Phis Tawj Kev Kawm**

Raws li peb lub Nroog cov kev ntsuas txog kev noj qab haus huv tam sim no thiab kev qhia los ntawm Public Health Madison & Dane County, nws tsis zoo rau peb pib lub xyoo kawm ntawv tim nstej tim muag.

- **Lub xyoo kawm uas yooj yim hloov tau thiab hloov kho:** Nyob ntawm Pej Xeem Kev Noj Qab Haus Huv Kev Qhia, peb yuav siv ib lossis ntau dua ntawm cov qauv qhia ntawv thoo plaws xyoo. Public Health tshawb xyuas cov ntaub ntawv txhua 14 hnuv. Cov piv txwv peb yuav hloov pauv li cas ntawm cov qauv kev qhia:

- Yog tias peb nyob hauv Hybrid tus qauv thiab Pej Xeem Kev Noj Qab Haus Huv pom zoo (lossis yuav tsum muaj) cov tsev kawm kaw, peb yuav hloov mus kawm hauv Khoos Phis Tawj tsis dhau ob peb hnuv.
- Yog tias peb nyob hauv Tus Qauv kawm Khoos Phis Tawj thiab Pej Xeem Kev Noj Qab Haus Huv pom zoo cov tsev kawm ntawv muaj peev xwm qhib nrog kev nyab xeeb kev cai, peb yuav hloov mus rau Hybrid tus qauv. Sij hawm hloov ntawm kev hloov pauv mam raug txiav txim.

Nco tseg: Kev pauv hloov ntawm cov qauv kev qhia tsuas yog siv tau rau cov tub ntxhais kawm hauv Pawg 2 xwb. Cov nyob hauv Pab Pawg 1 nyob hauv txoj kev hauv khoos phis tawj xwb rau tag nrho semester/plaub hlis ntawm ib xyoo.

- **Pib xyoo kawm ntawv:** Daim ntawv tshuaj ntsuam tam sim no yuav nug koj lub tswv yim txog kev pib kawm ntawv rau lub Cuaj Hlis tim 1 raws li ob qho tib sib hybrid lossis khoos phis tawj. Cov lus tshawb fawb tau, nrog rau kev qhia txuas ntxiv los ntawm Pej Xeem Kev Noj Qab Haus Huv thiab kev tshuaj xyuas rau peb cov neeg ua haujlwm kev pab, yuav pab rau peb qhov kev txiav txim siab. Peb cia siab tias yuav sib txuas lus txog kev txiav txim siab txog kev pib tsev kawm ntawv rau lub lim tiam ntawm Lub Xya Hli tim 27.
- **Ntau ntxiv txog peb qhov kev kawm hauv khoos phis tawj:** Ib pab kws qhia ntawv thiab cov thawj coj tau ua haujlwm ua ke lub caij ntuj sov no los tsim kev cia siab thiab kev txhim kho kev ua haujlwm kom muaj kev kawm tau zoo hauv qhov xwm txheej peb yuav tsum siv rau kev kawm hauv khoos phis tawj. Pab pawg tau muaj sijhawm los tshawb xyuas niam txiv/tus saib xyuas thiab cov tub ntxhais kawm ntawv cov lus teb, tshawb fawb cov kev qhia uas zoo tshaj plaws, thiab tsim kho kev kawm kom zoo dua qub. Cov kev txhim kho muaj xws li kev kawm ntxiv ntawm kev qhia, kev paub meej rau kev kawm synchronous (sawv daws kawm ua ke), kev siv cov cuab yeej tas li, thiab cov kev tawm tswv yim (suav nrog Skyward qhov muab qhab nia). Qhov txawv loj tshaj plaws ntawm lub caij nplooj ntoos hlav yog siv cov synchronous (xib fwb nrog tub ntxhais kawm) kev qhia rau lub sijhawm. Yuav muaj kev sib koom ua ke ntawm pawg loj, ib pab pawg me, thiab los sib raug zoo nrog ib tug zuj zus thoob plaws hauv lub asthiv rau cov tub ntxhais kawm.

Lub sijhawm no peb xav kom tsev kawm rov zoo li qub, peb paub tias peb yuav ua tsis tau nrog lub xeev tus kabmob kis loj. Peb yeej ib txwm xav txog qhov kev nyuaj siab uas peb tsev neeg tau ntsib thaum txoj kev kawm ntawv uas peb paub tau muaj kev cuam tshuam. Tsis hais dab tsi tshwm sim, thov paub peb nyob ntawm no rau peb cov tub ntxhais kawm, tsev neeg, thiab cov neeg ua haujlwm, thiab peb yuav ua txhua yam peb ua tau los muab txoj kev kawm zoo tshaj plaws rau peb cov tub ntxhais kawm. Ua tsaug rau koj kev ua siab ntev txuas ntxiv thiab kev nkag siab thaum peb ua haujlwm ua ke los ntawm cov kev cov nyom uas muaj tom ntej.

Ua tsaug,
Eric Runez, Tus Thawj Saib Xyuas Koog Tsev Kawm Ntawv